Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №74 «Айсылу»



Образовательная программа дошкольного образования Составлен в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО



Краткая информация о ДОУ № 74 «Айсылу»

В ДОУ имеются бассейн, музыкальный, физкультурный зал, кабинет татарского языка, кабинет психолога, медицинский и методический кабинет, музей татарского быта. Организованы зона по ПДД, зона коррекции речи, экологическая зона, зона ЛФК. В ДОУ работает 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктора по физической культуре, 1 инструктор по обучению плаванию, педагог-психолог, старший воспитатель, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку, 3 учителя-логопеда.

Функционирует 12 групп для детей дошкольного возраста. 7 групп с воспитанием и обучением на русском языке, 2 группы с воспитанием и обучением на татарском языке, 3 логопедические группы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ № 74 «Айсылу» осуществляется на 2-х языках: на татарском и русском языках.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

ФЗ от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 999-р

«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

«Соенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования.

Устав МБДОУ «Детский сад № 74 «Айсылу»,

Лицензия на право введения образовательной деятельности

*Цель и задачи Программы:

- * Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- * К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
- *Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 46, ст. 7977).

Задачи:

- обеспечить единые для Российской Федерации содержания ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы ДО;
- приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построить (структурирование) содержание образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создавать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого педагогическую поддержку семье и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- способствовать достижению детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основные подходы к формированию Программы.

Программа: сформирована на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования;

определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;

обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;

сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы)

Программа ориентирована на все категории детей в ДОУ:

Ясельная группа (1,5-2 лет)

Первая младшая группа (2-3 года)

Вторая младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Планируемые результаты реализации Программы

Планируемые результаты реализации Программы к 1-му году



Планируемые результаты реализации Программы к 3-м годам



Планируемые результаты реализации Программы к 4-м годам



Планируемые результаты реализации Программы к 5-и годам



Планируемые результаты реализации Программы к 6-и годам



К концу дошкольного возраста



Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плаёе

Сентябрь:

1 сентября: День знаний

3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки

4 октября: День защиты животных

5 октября: День учителя

28 октября: Международный день анимации

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства

10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской федерации

27 ноября: День матери в России

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России

8 декабря: Международный день художника 9 декабря: День Героев Отечества

12 декабря: День Конституции Российской Федерации

31 декабря: Новый год.

Январь:

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Февраль:

8 февраля: День российской науки

21 февраля: Международный день родного языка

23 февраля: День защитника Отечества

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плаёе воспитательной работы в ДОО.

Март:

8 марта: Международный женский день

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра

Апрель:

12 апреля: День космонавтики 22 апреля: Всемирный день Земли 30 апреля: День пожарной охраны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда

9 мая: День Победы

19 мая: День детских общественных организаций России

24 мая: День славянской письменности и культуры

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей

5 июня: День эколога

6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)

12 июня: День России

22 июня: День памяти и скорби

Третье воскресенье июня: День медицинского работника

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности 3 0 июля: День Военно-морского флота

Август:

2 августа: День Воздушно-десантных войск

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

Режим дня

Содержание	3—4 года	4—5 лет	5—6 лет	6—7 лет			
Холодный период							
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	6.00-7.35	6.00-7.45	6.00-8.00	6.00-8.15			
Игры. Подготовка к завтраку. Завтрак	7.35- 8.30	7.45-8.35	8.00-8.40	8.15-8.50			
Игры, подготовка к занятиям	8.30-8.50	8.35-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00			
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	8.50-9.45	9.00-10.00	9.00-10.15	9.00- 10.45			
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45-11.00	10.00-11.25	10.15-12.00	10.45- 12.05			
Второй завтрак	9.45-9.50	9.55-10.00	10.00-10.05	10.00- 10.05			
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду.	11.00-12.00	11.25-11.55	12.00-12.30	12.05- 12.30			
Обед		11.55-12.30	12.00-12.30	12.30- 12.50			
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей.	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.50- 15.20			
Закаливающие процедуры. Полдник	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.20- 15.40			
Занятия (при необходимости)	-	-	15.30-15.55	-			
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.20	15.30-16.25	15.30-16.30	15.40- 16.40			
Подготовка к ужину.Ужин	16.20-16.40	16.25-16.45	16.30-16.50	16.40- 16.55			
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей Уход домой	16.40-18.00	16.45-18.00	16.50-18.00	16.55- 18.00			

Режим дня

Теплый период года						
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10минут)	6.00-7.55	6.00-8.05	6.00-8.15	6.00-8.20		
Подготовка к завтраку. Завтрак	7.55-8.40	8.05-8.40	8.15-8.45	8.20-8.40		
Игры, самостоятельная деятельность	8.40-8.50	8.40-9.00	8.45-9.00	8.40-9.00		
Второй завтрак	10.00-10.05	10.10-10.15	10.20-10.25	10.25 - 10.30		
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение спрогулки. Подготовка к обеду.	8.50- 11.30	9.00-11.55	9.00-12.00	9.00- 12.05		
Обед	11.30-12.00	11.55-12.20	12.00-12.25	12.05- 12.30		
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.00-15.15	12.20-15.15	12.25-15.00	12.30- 15.00		
Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.20- 15.30		
Подготовка к прогулке,прогулка, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.20	15.30-16.25	15.30-16.30	15.30- 16.35		
Гигиенические процедуры. Подготовка к ужину. Ужин	16.20-16.50	16.25-16.55	16.30-16.50	16.35- 17.00		
Вечерняя прогулка. Уход домой	16.50-18.00	16.55-18.00	16.50-18.00	17.00- 18.00		